



Министерство образования и науки Республики Адыгея



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



**ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**



30 МАРТА 2026

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Цель Педагогических чтений:

– выявление эффективных методологических подходов, позволяющих интегрировать традиционные ценности в учебные программы и воспитательные мероприятия и обмен передовым опытом педагогов, занимающихся внедрением традиций в учебный процесс.

Участники Педагогических чтений:

– руководители и педагоги различных типов образовательных организаций;

– руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб;

– руководители и педагоги дополнительного образования детей и взрослых в области культуры, науки и спорта в Республике Адыгея;

– специалисты Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Тематические секции:

1. Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин
2. Формирование патриотизма и гражданской ответственности
3. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве
4. Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм
5. От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее

Регламент выступлений:

- на пленарном заседании – до 15 минут;
- на секционных заседаниях – до 7 минут;
- в прениях – до 5 минут.

**ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

Дата проведения: 30 января 2026 г.

Место проведения: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический
колледж им. Х. Андрухаева»
МО «Город Майкоп», ул. Советская, 168

09.00 – 10.00

Регистрация участников

10.00 – 11.00

**Открытие конференции. Пленарное
заседание**

*Михайловская Марианна Муратовна,
директор ГБПОУ РА «Адыгейский
педагогический колледж им. Х. Андрухаева»*

*Лебедев Евгений Константинович,
Министр образования и науки Республики
Адыгея*

*Мамхо Эдуард Русланович, начальник
Управления образования АМО
«Тахтамукайский район»*

11.00 – 11.30

Кофе-брейк

11.30 – 14.00

Работа тематических секций

15.00 – 16.00

**Подведение итогов работы тематических
секций, принятие решений**

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 1

«ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН»



Модератор:

Мамхо Эдуард Русланович, начальник Управления образования
АМО «Тахтамукайский район»

1. **Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: развитие адыгейской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста (в рамках работы кружка)**

Борокова Оксана Аслановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Лесная сказка», МО «Город Майкоп»

2. **Формирование традиционных ценностей на уроках литературного чтения в 1 классе**

Вивчарь Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»

3. **Традиционные ценности народов Республики Адыгея в содержании учебной дисциплины «Русский язык»**

Герцова Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

4. **Традиции народа – основа воспитания и обучения на уроках родного адыгейского языка и родной адыгейской литературы**

Гиш Светлана Тугуановна, учитель родного адыгейского языка и родной адыгейской литературы МБОУ «Майкопская гимназия № 5, МО «Город Майкоп»

5. **О некоторых аспектах формирования традиционных ценностей на занятиях «Анатомия и физиология человека» в медицинском кластере «Профимед»**

Дубовик Галина Геннадьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

6. **Анализ формирования кросс-культурного понимания традиционных ценностей у школьников при изучении английского языка**

Ключникова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «ОЦ № 3», МО «Майкопский район»

7. **Достоинство как традиционная духовно-нравственная ценность в содержании уроков физической культуры**

Нигматова Лариса Станиславовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»

8. Развитие духовно-нравственных ориентиров через анализ художественных текстов на уроках адыгейской литературы
Панеш Мария Гумеровна, преподаватель адыгейского языка ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
9. Педагогические стратегии интеграции традиционных ценностей в учебный процесс по информатике
Постарнакова Ирина Викторовна, преподаватель информатики ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
10. Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин: взгляд учителя математики
Тарарыкина Наталья Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
11. Формирование традиционных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях современного образовательного пространства
Трушина Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ № 44 «Калинка», МО «Майкопский район»
12. Традиционные ценности в содержании учебного предмета музыки
Читао Людмила Нурбиевна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 3», МО «Красногвардейский район»
13. Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс дошкольного образования
Шиян Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ № 25 «Колосок», МО «Город Майкоп»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 2 «ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»



Модератор:

Шеуджен Саида Нурбиевна, заведующий методическим кабинетом
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.
Х. Андрухаева»

- 1. Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста**
Алексеева Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44 Калинка», МО «Майкопский район»
- 2. Формирование патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе**
Аишканова Райзет Нуховна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3, МО «Красногвардейский район»
- 3. Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС**
Беседина Ольга Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок», МО «Город Майкоп»
- 4. Образовательный проект «Моя семья» как форма приобщения дошкольников к семейным ценностям**
Вартаньян Каринэ Ишхановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», МО «Майкопский район»
Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста
Егозарьянц Эмилия Рудольфовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», МО «Город Майкоп»
- 5. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста**
Иваненко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56 «Журавушка», МО «Город Майкоп»
- 6. Формирование патриотизма и гражданской ответственности у старшеклассников: актуальные подходы и практические решения**
Ищенко Наиля Рамильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35», МО «Город Майкоп»
- 7. Формирование патриотизма и гражданской ответственности на уроках истории и географии**

Крбашян Анна Андреевна, учитель истории МБОУ «ОЦ № 4», МО «Майкопский район»

Бондаренко Ирина Александровна, учитель географии МБОУ «ОЦ № 4», МО «Майкопский район»

8. **Основы патриотического воспитания обучающихся начальных классов**

Клюева Маргарита Рустамовна, учитель начальных классов МБОУ «Майкопская гимназия № 5, МО «Город Майкоп»

9. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения**

Литвиненко Фарида Гусейновна, учитель математики МБОУ «ОЦ № 6», МО «Майкопский район»

10. **Музыка как средство формирования гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников**

Меретукова Марина Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка», МО «Город Майкоп»

11. **Семья как базовый институт формирования основ патриотизма в современных условиях**

Осерская Эмма Владимировна, директор МБОУ «Лицей № 8 им. Ж. Попова», МО «Город Майкоп»

12. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности в школе**

Трахова Римма Кадырбечевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 19», МО «Тахтамукайский район»

Формирование патриотизма у обучающихся 2 класса: теоретические основы и практические подходы

Шеожева Альбина Айдамировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 34», МО «Город Майкоп»

13. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей ДОУ**

Поддубная Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»

14. **Воспитание патриотизма и гражданственности у младших школьников посредством участия в программе социальной активности «Орлята России» (из опыта работы)**

Хаткова Людмила Викторовна, зам. директора по ВР, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 19», МО «Тахтамукайский район»

15. **Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как основа формирования патриотических чувств**

Якунина Виолла Федоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 2

«ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»



Модератор:

Нагоева Саида Руслановна, преподаватель истории ГБПОУ РА
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

- 1. Историческое просвещение дошкольников как воспитание будущего гражданина**
Асоян Ольга Андреевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», МО «Майкопский район»
- 2. Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении (из опыта работы)**
Баблуани Олеся Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок», МО «Город Майкоп»
- 3. Детское волонтерство в условиях детского сада как средство формирования патриотизма и гражданской ответственности у дошкольников**
Благова Наталья Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек», МО «Город Майкоп»
Морозова Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек», МО «Город Майкоп»
- 4. Формирование патриотизма и гражданской ответственности на уроках физической культуры**
Данилова Маргарита Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
- 5. Воспитание начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста**
Жильцова Анастасия Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
Нарожняя Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
- 6. Современные подходы к формированию правовой культуры несовершеннолетних**
Камагаева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 34», МО «Город Майкоп»
- 7. Формирование патриотизма и гражданской ответственности в воспитании молодого поколения**
Кривенко Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»

8. **Формирование патриотизма через реализацию программы «Орлята России»**
Кудряшова Светлана Анатольевна, Почетный работник Министерства просвещения и РФ, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 35», МО «Город Майкоп»
9. **Программа «Орлята России» в воспитательной работе ОО**
Люднова Ольга Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15», МО «Город Майкоп»
10. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей младшего возраста**
Можанова Светлана Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ромашка № 2», МО «Гиагинский район»
11. **Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольного возраста**
Поломарчук Татьяна Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38», МО «Город Майкоп»
12. **Символ веры как путь к Победе!**
Харламова Ольга Александровна, преподаватель обществознания ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»
13. **Картинная галерея как средство формирования патриотизма**
Шопина Надежда Николаевна, старший воспитатель МБОУ «ОЦ № 18», МО «Город Майкоп»
14. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности: практика интеграции и традиционных ценностей на уроках русского языка**
Устищенко Оксана Витальевна, учитель родного (русского) языка МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
15. **Воспитание патриотизма как часть профессиональной подготовки будущих артистов в колледже искусств**
Шхалахова Светлана Сафарбиевна, преподаватель истории театра и драматургии отделения «Актерское искусство» ГБПОУ РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 3

«РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»



Модератор:

Ковязина Анжелика Заурбиевна, преподаватель педагогики
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.
Андрухаева»

1. **Семья и образовательное пространство России: стратегия единства**
Авджян Рузанна Арменовна, учитель английского языка МБОУ «ОЦ № 4», МО «Майкопский район»
2. **Музыкальный фестиваль как активная форма сотрудничества с семьями воспитанников**
Багдасарова Анна Жориковна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», МО «Майкопский район»
3. **Роль семьи в воспитании дошкольника**
Бойко Олеся Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
Нагоева Роза Амбиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
4. **Семья и образовательное пространство в формировании эмоционального интеллекта дошкольников**
Вовк Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», МО «Город Майкоп»
5. **Взаимодействие семьи и школы в рамках реализации ФГОС НОО**
Голубева Кристина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «ОЦ № 3», МО «Майкопский район»
6. **Роль семьи в воспитании детей младшего школьного возраста**
Дагаева Александра Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
7. **Роль семьи в речевом развитии ребёнка с ментальными нарушениями**
Еремина Александра Владимировна, учитель-логопед ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
8. **Роль семьи в воспитании детей с нарушениями слуха в образовательном пространстве**

Куйсокова Сара Аслановна, учитель начальных классов ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»

9. **Педагогическая поддержка семьи в учебном процессе**
Литвинова Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Образовательный центр № 3», МО «Майкопский район»
10. **Формирование семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста**
Петрова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
11. **Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников**
Старцева Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», МО «Город Майкоп»
12. **Социализация особенных детей и пути формирования инклюзивной компетенции семьи**
Таран Оксана Николаевна, педагог-психолог ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
13. **Нестандартное взаимодействие семьи и детского образовательного учреждения**
Саакян Ванда Левановна, воспитатель МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», МО «Город Майкоп»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 3

«РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»



Модератор:

Рубилкина Раиса Алексеевна, преподаватель педагогики ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им. Х. Андрухаева»

- 1. Роль семьи в воспитании и образовании ребенка с ментальными нарушениями**
Александрова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГКОУ РА «Школа для детей с ОВЗ», МО «Город Майкоп»
- 2. Развитие речи подрастающего поколения в образовательном пространстве**
Башиа Наталия Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР № 2 «Жемчужинка», МО «Майкопский район»
- 3. Детский сад и семья: новые грани взаимодействия**
Габассова Оксана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
Антонова Татьяна Константиновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
- 4. Детский сад и семья в едином образовательном пространстве**
Гончарова Алена Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
- 5. Использование вариативных форм взаимодействия с родителями дошкольников**
Демина Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВР, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 15 «Нэбзый»
- 6. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве через реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста**
Кошева Мадина Таймуразовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», МО «Город Майкоп»
- 7. Педагогический потенциал семьи и семейных традиций в воспитании подрастающего поколения**
Кузнецова Елена Сергеевна, социальный педагог МБОУ «СШ №28», МО «Город Майкоп»

8. **С чего начинается Родина?.. Роль семьи в формировании патриотического воспитания младших**
Малина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8», МО «Красногвардейский район»
9. **Роль детского сада и семьи в формировании метроритмических навыков у дошкольников**
Поменчук Наталья Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», МО «Город Майкоп»
10. **Роль семьи в формировании психологического фундамента успешности ребенка дошкольного возраста**
Рубилкина Раиса Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
11. **Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в физическом развитии детей дошкольного возраста**
Сальникова Ника Дмитриевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», МО «Город Майкоп»
12. **Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве ДОУ**
Стригина Аделина Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»
13. **Педагогическое партнерство семьи и школы в воспитательном процессе**
Хут Эмма Аслановна, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 6», МО «Теучежский район»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 4

«ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ»



Модератор:

Хамерзочкова Нуриет Аслановна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой адыгейской филологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

1. **Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм в Республике Адыгея**

Григорян Геворг Арутюнович, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

2. **Приобщение дошкольников к культуре народов Республики Адыгея через спортивные национальные игры**

Кочнева Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16, МО «Город Майкоп»

3. **Формирование билингвальной среды в детском саду: роль двуязычия в развитии личности ребенка и воспитании толерантности (на примере МБДОУ № 15 Тахтамукайского района)**

Курганова Римма Руслановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 15 «Нэбзый», МО «Тахтамукайский район»

4. **Этнографический мини-музей греческой культуры**

Мизирова Марина Одисеевна, воспитатель, МБОУ «Образовательный центр № 18», МО «Город Майкоп»

5. **Этно-экологическое воспитание на уроках биологии**

Нагоева Галина Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

6. **Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного и школьного возраста**

Назиева Инна Олеговна, заместитель директора по воспитательно-методической работе МБОУ «Образовательный центр № 18», МО «Город Майкоп»

7. **Этноязыковой лагерь как инструмент популяризации родного языка и традиционной культуры**

Цеева Зарема Арсеновна, к.и.н., доцент кафедры истории и культуры адыгов ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

***Цей Бела Адамовна, к.ф.н., доцент кафедры адыгейской филологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»***

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 5

«ОТ ЕДИНСТВА КУЛЬТУР – К ЕДИНСТВУ СЕРДЕЦ: ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ АДЫГЕЕ»



Модератор:

Нестеренко Ирина Евгеньевна, директор, педагог-психолог ГКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. **Формирование гражданской идентичности через инклюзивное образование в многонациональной среде: опыт системы среднего профессионального образования Республики Адыгея**
Близнец Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»
2. **Арт-терапия глиной и войлоком: интеграция детей с ментальными нарушениями в процессе изучения декоративно-прикладного искусства Адыгеи**
Волкова Валерия Алексеевна, учитель информатики ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
3. **Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра**
Гирда Ангелина Сергеевна, учитель начальных классов ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»
4. **Особенности обучения детей с нарушениями зрения**
Дзеукожева Асият Ахмедовна, учитель-дефектолог ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»
5. **Через музыку – к сердцу гражданина**
Добровольская Анжела Валериевна, учитель музыки ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
6. **Реализация подхода «обучение служением» в рамках республиканской инновационной площадки ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» – обучение навыкам первой доврачебной помощи детей с ментальными нарушениями как ресурс инклюзивного образования и гражданской идентичности в Адыгее**
Нестеренко Ирина Евгеньевна, директор, педагог-психолог ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
7. **Формирование гражданской идентичности в многонациональной Адыгее у детей с умеренными, тяжёлыми,**

глубокими интеллектуальными нарушениями: от изучения предметного мира к эмоциональному принятию ценностей

Тимофеева Наталья Александровна, учитель начальных классов ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

- 8. Краеведческий кружок по направлению познавательное направление «Мы разные, но мы вместе!» (приобщение к социокультурным ценностям) для детей старшего дошкольного возраста**

Хасанова Фатима Хазерталевна, воспитатель МБДОУ № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»

Река Лариса Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»

КОНТАКТЫ:

(8772) 52-30-94

metod.apk@mail.ru

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.